**Методические рекомендации к написанию итоговой аттестационной работы.**

Выпускная аттестационная работа представляет собой конспект урока «Основ православной культуры» для 4 класса общеобразовательной школы[[1]](#footnote-1). Допускается также составление конспекта урока по предмету «Закон Божий» (или иному, схожему с ним) для православной гимназии или воскресной школы, ориентированного на младшего школьника. В этом случае в работе необходимо точно указать возраст целевой аудитории учащихся.

Цель разработки конспекта урока состоит в том, чтобы выпускник курса смог продемонстрировать свое умение дидактической обработки и интерпретации в форме урока православной тематики. Главная задача выпускника – показать в ходе разработки и оформления конспекта урока логику разворачивания предметного содержания выбранной темы. Поэтому работа слушателя по итоговой аттестационной работе включает в себя как составление технологической карты урока[[2]](#footnote-2), так и подробное описание методической работы с содержанием изучаемого на уроке материала (раскрытие хода урока).

Урок во второй части итоговой аттестационной работы оформляется по следующей схеме:

***Методический комментарий***

***УМК, авторы***

***Класс***

***Предмет***

***Тема урока***

***Тип урока***

***Место урока в системе уроков по данной теме***

***Цель урока***

***Задачи (относящиеся к деятельности учителя):***

***обучающие -***

***воспитательные -***

***развивающие -***

***Планируемые результаты (относящиеся к деятельности учащегося):***

***предметные -***

***метапредметные -***

***личностные -***

***Основные термины и понятия урока:***

***Информационно-образовательная среда (информационный материал, в т. ч. используемая литература, электронные источники информации, демонстрационный, диагностический):***

***Межпредметные связи (указать предметы и темы):***

***Этапы урока (план с указанием времени на каждый этап):***

***Ход урока:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | | ***Методы и приемы обучения*** | ***Способы организации деятельности[[3]](#footnote-3)*** | ***Средства обучения*** |
| ***1 этап урока -*** | | | | | |
| ***Дидактическая задача этапа*** | | ***Признаки решения дидактической задачи*** | | | |
|  | |  | | | |
|  |  | |  |  |  |
| ***2 этап урока -*** | | | | | |
| ***Дидактическая задача этапа*** | | ***Признаки решения дидактической задачи*** | | | |
|  | |  | | | |
|  |  | |  |  |  |
| ***3 этап урока – и т.п.*** | | | | | |

***Приложения (тексты для чтения, презентации, раздаточный материал и т.п.).***

1. Урок должен быть составлен в соответствии с тематикой уроков по одной из, на выбор студента, авторской программе соответствующего курса. [↑](#footnote-ref-1)
2. Технологическая карта урока - концентрированная информационно-методическая среда, направленная на оказание помощи учителю в реализации требований ФГОС НОО. [↑](#footnote-ref-2)
3. Фронтальный, групповой, индивидуальный, в парах [↑](#footnote-ref-3)